

品德教育： 用繪本播種美德的種子

在小一入學面試中，當被問及學校最重視的基本素養時，家長十居其九都會不假思索地回答：「品德。」但值得深思的是，有多少家長在選擇幼稚園時真正將品德教育列為首要考量？又有多少家長能夠體會幼稚園費盡心思培養孩子品德的良苦用心？在當今功利主義盛行的教育環境下，像圓玄學院轄下幼稚園這樣投入大量資源編製品德繪本的用心，實屬難能可貴。

「九美德」教育

這套《愛樂園品德系列》繪本以道家教育思想中的「九美德」——忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮為核心，由圓玄幼稚園顧問校長黃秀嫻精心策劃。全套共27冊，目前已推出15冊，透過生動活潑的學生姐弟「園園」和「樂樂」為主角，將抽象的品德概念轉化為15個貼近幼兒生活的溫馨故事。特別值得一提的是，課程設計遵循循序漸進的原則，以「忠」為例，從K1的家庭關懷、K2的社會規範，到K3的國家認同，層層遞進地構建孩子的品德認知。

初次聽聞「九美德」教育，或許容易讓人聯想到刻板教條的傳統訓誨。但實際翻閱這些繪本會發現，每個故事都充滿童趣與巧思。以《樂樂去游泳！》為例，這個以「節德」為主題的故事講述了樂樂和好友東東學習游泳的經歷：從最初的畏難退縮，到接受教練鼓勵後的不同選擇——樂樂堅持訓練而東東選擇放棄，最終在樂樂的陪伴與鼓勵下，兩個孩子都戰勝了自我。更令人驚喜的是，每冊繪本不僅配有韻律輕快的兒歌，還設計了趣味盎然的親子互動任務，甚至巧妙融入中文量詞等學習元

素，讓品德教育自然融入語言發展與家庭互動中。

「早寫字」等於「早成才」？

當前幼教界普遍存在「揠苗助長」的現象，許多幼稚園過早要求幼兒執筆寫字，將「早寫字」與「早成才」畫上等號。相較之下，《樂樂去游泳！》所傳遞的教育理念更顯珍貴——與其教導孩子彼此競爭，不如培養他們互助成長的能力。這種以品德為核心的教育方式，難道不是更能讓孩子在健康、有效且快樂的環境中成長嗎？

黃校長談及計劃成果時，眼中閃爍着教育者的熱忱。她強調，圓玄幼稚園推動品德教育的初衷，是希望培養孩子自律、友善的品格，以及良好的社交能力。「幼兒教育不應僅聚焦於識字量」，黃校長語重心長地說：「當孩子們升入小學後，他們需要適應新環境、建立新關係、面對新挑戰，這時品德素養將成為最重要的基礎。」這番話值得所有教育工作者和家長深思：在追求學業成績的同時，我們是否也該為孩子的心田播下美德的種子？🌱



(圖：官方圖片)



資深傳媒人、教育公關
梁永樂

擔任教育公關超過十年，同時為香港電台家長節目《我們不是怪獸》及商業電台教育節目《333校網》主持人，致力將學校特色、優點，透過媒體及各種途徑宣揚，讓公眾特別是家長了解學校的理念更多。